

Fiche d'expérimentation d'outil d'IA générative

Conception de visuels de cours

Résumé

Outil d'IAg utilisé	Napkin AI
Rôle de l'IAg	Co-créateur : développe des images ou des textes ou des concepts.
Motivation initiale	Créer des schémas et visuels dans une optique pédagogique
Public cible	Conseiller ou conseillère pédagogique Personnel enseignant
Discipline	S. O.
Mode formation	Présence (applicable en FAD)
Préalables pour l'utilisation	Connaissance de base de l'intelligence artificielle générative (LLM). Base en rédaction.

1. Identification

1.1 Responsables de l'expérimentation	Natacha Hyppolite
1.2 Adresse courriel	evaluationhyppolite@gmail.com
1.3 Établissement	RÉCIT Mtl

2. Description contextuelle

2.1 Discipline concernée	S. O.
2.2 Programme d'études	S. O.
2.3 Cours	S. O.
2.4 Année scolaire	2024-2025
2.5 Public cible	Conseiller ou conseillère pédagogique Personnel enseignant
2.6 Niveau d'études	Formation professionnelle (applicable au collégial et à l'université)
2.7 Mode formation	Présence (applicable en FAD)
2.8 Bref descriptif du cas d'usage	Ce cas d'usage vise à améliorer la qualité et l'efficacité de la production de supports pédagogiques grâce aux capacités de visualisation de Napkin AI. La mise en œuvre exploite la facilité d'utilisation intuitive de l'outil qui ne nécessite pas de compétences avancées en design, permettant au personnel enseignant de créer rapidement des visuels percutants et de libérer du temps pour d'autres activités pédagogiques. Les supports peuvent être facilement personnalisés pour s'adapter aux besoins spécifiques de chaque cours, tandis que les visuels attractifs contribuent à rendre les enseignements plus intéressants et à capter l'attention de la communauté étudiante. Cette approche transforme la création de contenus éducatifs en processus plus accessible et engageant, optimisant l'expérience d'apprentissage par le biais de supports visuels de qualité professionnelle.
2.9 Usage de l'IAg	Soutien à la tâche d'enseignement
2.10 Outil d'IAg utilisé	Napkin AI
2.11 Motivation initiale	Créer des schémas et visuels dans une optique pédagogique
2.12 Objectif d'apprentissage	En utilisant cette technologie, la population ciblée par l'expérimentation sera en mesure de produire des schémas et visuels pour simplifier la compréhension de l'information.

3. Prise en main et utilisation des outils d'IAg

3.1 Temps d'appropriation	Moins de 5 heures.
3.2 Étapes préalables au cas d'usage	Connaissance de base de l'intelligence artificielle générative (LLM). Base en rédaction.
3.3 Rôle de l'IAg	Co-créateur : développe des images ou des textes ou des concepts.
3.4 Tâches demandées à l'IAg	Générer des visuels de type schéma.
3.5 Description du cas d'usage	1. Partir de son propre contenu pour demander à générer un visuel. 2. Générer du texte pour ensuite lui demander de générer un visuel.

3.6 Erreurs, limites et obstacles rencontrés	<p>Dépendance à la technologie : une connexion internet stable est nécessaire pour utiliser Napkin AI, ce qui peut être un problème dans certaines régions.</p> <p>Courbe d'apprentissage : bien que l'outil soit intuitif, il peut y avoir une légère courbe d'apprentissage pour les personnes utilisatrices moins familières avec les technologies numériques.</p> <p>Limitations de la version gratuite : certaines fonctionnalités avancées peuvent être limitées dans la version gratuite, nécessitant un abonnement payant pour un accès complet.</p> <p>Qualité des visuels : la qualité des visuels générés peut varier en fonction de la complexité du texte et des besoins spécifiques.</p> <p>Accès payant : permet de faire plusieurs requêtes et générations.</p>
3.7 Solutions déployées	<p>Subdiviser l'information en plusieurs morceaux pour demander à Napkin AI de générer des visuels au fur et à mesure et perdre moins d'information lors de l'étape résumée.</p>
3.8 Avantages observés et niveau de satisfaction	<p>Personnalisation : possibilité de modifier le texte, d'ajouter des icônes en fonction de son besoin.</p> <p>Facilité d'utilisation : espace de travail infini, pas besoin de créer un nouvel espace chaque fois et ne nécessite pas de compétences avancées en design.</p> <p>Gain de temps : il permet de créer rapidement des visuels percutants, libérant ainsi du temps pour le personnel enseignant.</p> <p>Engagement des étudiants et étudiantes : les visuels attractifs peuvent rendre les cours plus intéressants et aider à capter leur attention.</p> <p>Accessibilité : les personnes enseignantes peuvent créer des supports visuels accessibles à la communauté étudiante, y compris les personnes ayant des besoins spécifiques.</p>

4. Considérations pédagogiques

4.1 Soutien de l'enseignement et de l'apprentissage en FAD	<p>L'utilisation de cette IA, dans le contexte de la conception d'un cours en FAD, permet de soulager la personne enseignante en la soutenant dans ses tâches professionnelles. C'est également une façon de rendre les contenus de cours plus attractifs et vulgarisés afin de faciliter leur compréhension. Cet outil permet de simplifier des concepts complexes en schéma.</p>
4.2 Paramètres d'accessibilité et d'inclusion	<p>Napkin AI permet de créer des supports visuels accessibles à toutes les personnes étudiantes, y compris ceux ayant des besoins spécifiques. C'est une façon d'offrir l'information sous un autre format.</p>
4.3 Réflexion critique	<p>Inclure une étape qui implique la rétroaction de la part de l'IA sur sa propre production permet de s'assurer d'une validation des contenus et de ce qui est produit. En demandant à Napkin AI de faire une rétroaction à partir du produit fini, ou même de lui demander de régénérer l'image à partir de modification, cela permet d'améliorer les contenus.</p>

5. Considérations informatiques

5.1 Interopérabilité	
5.1.1 Compatibilité mobile	Oui
5.1.2 Navigateur web	Tous : Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox.
5.2 Procédé d'inscription	Création d'un compte externe.
5.3 Mise à jour, maintenance et soutien technique par la compagnie propriétaire	Oui

6. Considérations administratives

6.1 Coûts d'acquisition et de maintien	0 \$ à 22 \$, par mois, par individu.
---	---------------------------------------